

# Сведения о результативности и качестве реализации Дополнительной общеобразовательной программы.

## Мониторинг контрольных нормативов за 3 года

	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Бег 60 м	Прыжки в длину	Планка на локтях	Бег 60 м	Прыжки в длину	Планка на локтях	Бег 60 м	Прыжки в длину	Планка на локтях
начало учебного года (сентябрь)	14,06	142,3	22,75	13,5	144	27,6	11,7	147	35
конец учебного года (май)	13	143	24,6	12,4	145	29,8	12,3	146	33

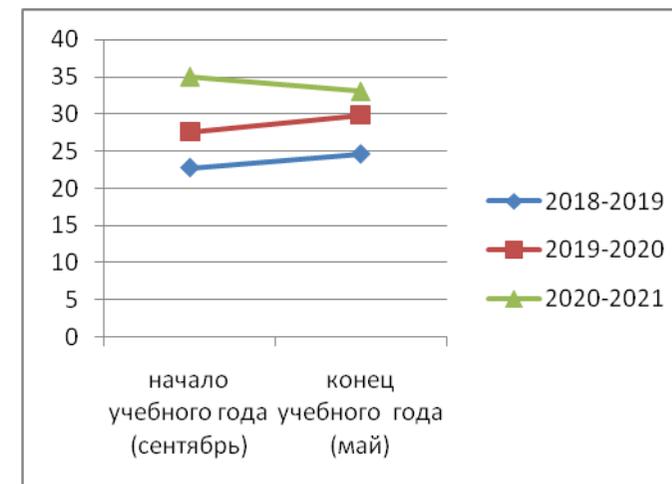
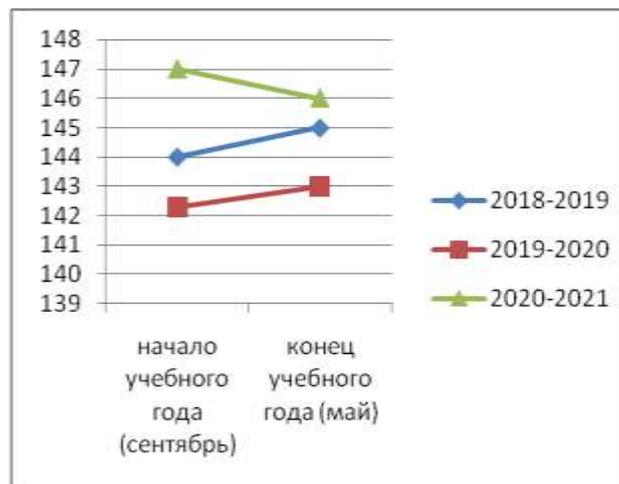
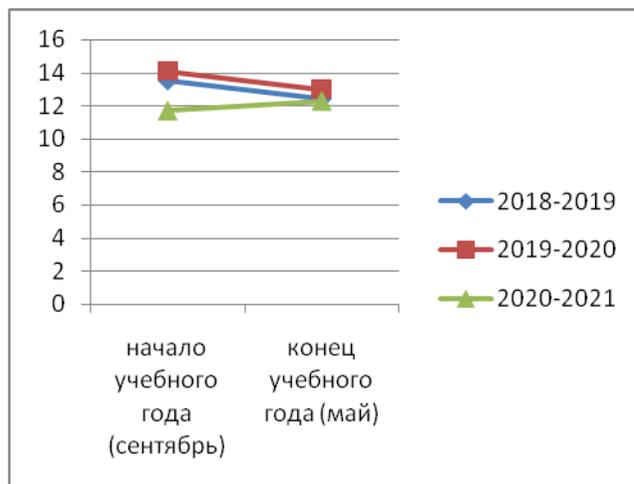


Диаграмма 1. Динамика показателей по бегу (60 м)

Диаграмма 2. Динамика показателей  
«Прыжки в длину»

Диаграмма 3. Динамика показателей  
«Планка на локтях»

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА

личностного развития учащихся объединения «Юный чемпион» по результатам входного и выходного контроля  
личностного роста

(входной контроль-октябрь 2018 года, выходной контроль-апрель 2021 года).

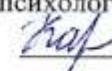
**Исследовано:** 10 обучающихся в возрасте от 10-13 лет, посещающих объединение «Юный чемпион».

№	Диагностические методики	Цели методик	Методы проведения	Результат мониторинга
1	«Лесенка» Т.Д.Марцинковской	Диагностика уровня самооценки	тестирование	<b>Входной контроль:</b> 15%-завышенная самооценка; 50%-норма; 35%-заниженная самооценка.
				<b>Выходной контроль:</b> 11%-завышенная самооценка; 65%-норма; 24%-заниженная самооценка.
2	Проективная методика «Кактус»	Выявление состояния эмоциональной сферы ребенка, выявление наличия агрессии, ее направленности и интенсивности.	тестирование	<b>Входной контроль:</b> 65%-высокий уровень агрессивности; 35%-низкий уровень агрессивности.
				<b>Выходной контроль:</b> 47%-высокий уровень агрессивности; 53%-низкий уровень агрессивности.

		агрессивности, сферы общения.		<b>Выходной контроль:</b> 58%- норма; 42% - выявлена проблематика в личностном развитии.
--	--	----------------------------------	--	--

По результатам проведенного мониторинга личностных качеств учащихся объединения «Юный чемпион» видна положительная динамика изменения личностной самооценки, снижение агрессивности, личностных качеств, поведения, коммуникативных навыков, психологического состояния детей.

Педагог-психолог МБУ ДО ЦДТ

 Л.Л.Каюмова